УТВЕРЖДЕНО

Приказом

КГБ ПОУ ХКОТСО

№01-05/206

20.10.2014 г.

**Положение**

**об организации курсового проектирования**

**в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»**

1. **Общие положения**

1.1.Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; письму Минобразования России от 05.04.99 № 16-52-55 ин/16-13 «Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», Уставу краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее – Колледж) курсовая работа (проект) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий по учебной дисциплине (далее – УД), междисциплинарному курсу (далее - МДК) реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение, и является формой промежуточной аттестации в Колледже.

1.2.Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на

заключительном этапе изучения УД, МДК, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений, компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.3.Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по УД, МДК проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний, практических умений, компетенций по общепрофессиональным и специальным УД, МДК;

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую

документацию;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4.Количество курсовых работ (проектов), наименование УД, МДК, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания, уровню подготовки выпускников и рабочим учебным планом по специальности. На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по УД общепрофессионального и (или) специального циклов, МДК.

1.5.Курсовая работа (проект) по УД, МДК выполняется в сроки, определенные рабочими учебными планами Колледжа по окончании курса или раздела курса, обеспечивающего знания, достаточные для выполнения работы (проекта).

**2.Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)**

2.1.Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями,

рассматривается и согласовывается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и представляется председателем предметно-цикловой комиссии на утверждение зам. директора по учебной работе не позднее, чем в первый месяц от начала обучения по УД, МДК, в рамках которых предусмотрена курсовая работа (проект). Темы курсовых работ (проектов) доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, ознакомление с темами оформляется протоколом.

Задание на курсовой проект (работу) выдается студентам на специальном бланке на первом занятии по курсовому проектированию, независимо от текущей оценки по предмету.

2.2.Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в примерных и рабочих программах УД, МДК (тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности, в отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов).

2.3.Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой учебной, производственной практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме, с их непосредственной работой.

Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой)

выпускной квалификационной работы.

**3.Требования к структуре курсовой работы**

3.1.По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 15-25 страниц печатного текста.

3.2.По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного

анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно

возможностей использования материалов работы;

- приложений;

- списка используемой литературы.

3.3.По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно

возможностей практического применения материалов работ;

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.4.По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- приложения;

- списка используемой литературы.

Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению текстовых документов, принятыми в Колледже.

**4.Требования к структуре курсового проекта**

4.1. В зависимости от особенностей темы по рекомендациям цикловых комиссий в задании на курсовой проект допускается объединять или исключать рекомендованные части, а также вводить новые, дополнительные части.

4.2. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или

технологический характер. По объему курсовой проект должен быть не менее 15-25 страниц печатного текста.

По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

4.3. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы,

формулируется цель;

- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

- организационно-экономическую часть;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно

возможностей использования материалов работы;

-приложения;

- список используемой литературы.

4.4. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы,

- цель;

- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;

- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;

- организационно-экономическая часть;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- приложения;

- список используемой литературы.

4.5.Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинами, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части - 1-2 листа.

4.6.Студент разрабатывает и оформляет курсовой проект в соответствии с

требованиями, предъявляемыми к оформлению текстовых документов, принятыми в Колледже, а чертежи в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации.

**5. Организация выполнения курсовой работы (проекта)**

5.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей УД, МДК согласно графику выполнения работы.

5.2. Преподаватель УД, МДК, по которой выполняется курсовая работа (проект), представляет заведующему отделением утвержденные заместителем директора по учебной работе и распределенные за студентами темы курсовых работ (проектов).

5.3. Исходя из целей курсового проектирования, преподаватель разрабатывает методические указания для студентов по выполнению курсовой работы (проекта).

5.4 Общий порядок выполнения и организации курсовой работы (проекта)

осуществляется на основе контрольных сроков мероприятий. Для каждого студента оформляется индивидуальное задание по установленной форме (Приложение 1).

5.5. На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций, утверждаемое заместителем директора по учебной работе Колледжа.

Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на руководство курсовой работой (проектом) и являются обязательными аудиторными занятиями. Во время занятий преподаватель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), дает ответы на вопросы студентов.

5.6. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);

- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

5.7. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

5.8. Письменный отзыв должен включать (Приложение 2):

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;

- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);

- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);

- оценку курсовой работы (проекта).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий с оплатой 1 часа за каждую работу.

5.9. Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение УД, МДК.

5.10. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект) выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

5.11. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку за курсовую работу(проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

5.12. На защите курсовой работы (проекта) (далее – КР, КП) могут присутствовать преподаватели предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК), классный руководитель группы, заведующий отделением, методист.

**6.Распределение работ, ответственности при выполнении курсового**

**проектирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Конечный срок выполнения | Ответственный |
| 1 | Рассмотрение тематики работ на заседании ПЦК | За 2 месяца до начала работы | Преподаватель,Председатель ЦК |
| 2 | Утверждение тематики КР (КП) | Не позднее, чем за месяц до начала работы | Зам. директора по УР |
| 3 | Утверждение графика написания и оформления КР (КП) | За две недели до начала работы над КР (КП) | Преподаватель  |
| 4 | Составление расписания консультаций по КР (КП) | За две недели до начала работы | Зам. директора по УР |
| 5 | Выдача задания на курсовую работу (проект) студентам | На первом занятии по КР (КП) | Преподаватель  |
| 6 | Промежуточный контроль выполнения КР (КП) | По усмотрению преподавателя | Преподаватель |
| 7 | Предоставление работы руководителю КР (КП) | Согласно графику | Студент |
| 8 | Написание отзыва и ознакомление с ним студента | Согласно графику | Преподаватель |
| 9 | Защита курсового проекта | Согласно расписанию | Преподаватель |
| 10 | Заполнение ведомости о результатах защиты курсовых работ (проектов) и представление его зав. отделением | До начала экзаменационной сессии | Преподаватель |
| 11 | Сдача курсовых работ(проектов) и отзывов в архив по акту. Сдача акта зав. отделением | До окончания промежуточной аттестации | Преподаватель |

**7. Хранение курсовых работ (проектов)**

7.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 5 лет в архиве Колледжа. Сдача в архив выполненных работ производится преподавателем по акту. Копия акта передается на отделение для оплаты преподавателю за их проверку. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты) списываются по акту.

7.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах. Изделия и реальные продукты, изготовленные в ходе курсового проектирования, по разрешению зам. директора по учебной работе, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Приложение 1

КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий

и сферы обслуживания»

ЗАДАНИЕ

на разработку курсовой работы (проекта) по дисциплине:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Студенту (ФИОполностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность (код,название)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема работы (проекта):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исходные данные для разработки курсовой работы (проекта):

(приводятся данные для разработки курсовой работы (проекта) по специальности)

Содержание пояснительной записки (для курсового проекта)

Разрабатываемые вопросы (для курсовой работы)

Дата выдачи задания

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20.. г.

Дата сдачи проекта

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20.. г.

Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО руководителя

Задание получил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись студента

Приложение 2

Отзыв

на курсовой проект (работу) студента группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О)

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

выполненный на тему:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соответствие содержания проекта (работы) заданию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оформление курсового проекта (пояснительной записки)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самостоятельность и инициатива\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильность расчѐтов курсового проекта в соответствии с принятой методикой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Последовательность изложения материала, умение анализировать исходные и полученные

данные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснованные выводы по каждому разделу, выводы по курсовому проекту в соответствии с поставленными задачами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнение графической части (для курсового проекта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания о качестве и сроках выполнения курсового проекта (работы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курсовой проект (работа) допущен до защиты с рекомендованной оценкой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка курсового проекта (работы) с учетом устной защиты

Руководитель курсового проекта (работы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф И О

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись студента