*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОДБ.01. Русский язык*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии специальностей СПО гуманитарного профиля. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают русский язык в объеме 78 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** О.00 Общеобразовательный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стиль, язык художественной литературы;

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой стиль и тип речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка/Российской Федерации и средства межнационального общения;

- связь языка и истории, культуры русского народа и других народов;

- смысл понятий: речь устная и письменная, диалог, монолог, сфера и ситуация речевого общения, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, рассуждение, описание);

- основные единицы языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого этикета.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи**

Тема 1.1. Язык и речь

Тема 1.2. Текст и его строение

Тема 1.3. Функциональные стили речи

Тема 1.4. Типы речи

Тема 1.5. Информационная переработка текста

**Раздел 2. Лексика и фразеология**

Тема 2.1. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексические нормы

Тема 2.2. Выразительные возможности русской лексики

Тема 2.3. Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления

Тема 2.4. Русская фразеология

**Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

Тема 3.1. Фонетика, единицы фонетики

Тема 3.2. Орфоэпические нормы

Тема 3.3. Безударная гласная, проверяемые согласные корня

Тема 3.4. Правописание Ъ и Ь знака. О-Ё после шипящих и Ц. Орфограммы приставок

**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**

Тема 4.1. Морфемика, единицы морфемики

Тема 4.2. Словообразование. Нормы словообразования

Тема 4.3. Связь словообразования и орфографии

**Раздел 5. Морфология и орфография**

Тема 5.1. Морфология и орфография

Тема 5.2. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение

Тема 5.3. Связь морфологии и орфографии

Тема 5.4. Глагол

Тема 5.5. Причастие и деепричастие

Тема 5.6. Наречие. Слова категории состояния

Тема 5.7. Нормы употребления частей речи

**Раздел 6. Служебные части речи**

Тема 6.1. Предлог

Тема 6.2. Союз

Тема 6.3. Частица

Тема 6.4. Междометие и звукоподражательные слова

**Раздел 7. Синтаксис и пунктуация**

Тема 7.1. Синтаксис, единицы синтаксиса. Словосочетание

Тема 7.2. Простое предложение. Виды простых предложений

Тема 7.3. Осложненное простое предложение

Тема 7.4. Обособленные и уточняющие члены предложения

Тема 7.5. Вводные слова, словосочетания и предложения

Тема 7.6. Способы передачи чужой речи

Тема 7.7. Сложносочиненное предложение

Тема 7.8. Сложноподчиненное предложение

Тема 7.9. Бессоюзные сложные предложения

Тема 7.10. Предложения с разными видами связи

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОДБ.02. Литература*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с «Рекомендациями по реализации общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для студентов I курса ХКОТСО. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают литературу в объеме 117 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** О.00 Общеобразовательный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь), анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- составлять связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участвовать в диалоге или дискуссии;

- самостоятельно знакомиться с явлениями художественной культуры и оценивать их эстетическую значимость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Развитие литературы в конце XVIII – начале XIX века**

Тема 1.1. Курс литературы в системе профессионального обучения. Классицизм как художественное направление в европейской и русской литературе

Тема 1.2. Сентиментализм как художественное направление в европейской и русской литературе. Н. Н. Карамзин

Тема 1.3. Романтизм как художественное направление в европейской и русской литературе. В. А. Жуковский

Тема 1.4. Жизненный и творческий путь А. С. Пушкина

Тема 1.5. Поэма А. С. Пушкина «Медный всадник»

Тема 1.6. Жизненный и творческий путь М. Ю. Лермонтова

Тема 1.7. Жизненный и творческий путь М. Ю. Лермонтова

Тема 1.8. Жизненный и творческий путь Н. В. Гоголя

**Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века**

Тема 2.1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.2. Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Личность писателя. Драма «Гроза»

Тема 2.3. Жизненный и творческий путь И. А. Гончарова. Роман «Обломов». Характер и судьба Обломова.

Тема 2.4. Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева. Роман «Отцы и дети». Смысл названия, особенности композиции.

Тема 2.5. Семинар «Евгений Базаров и Кирсановы». Суть споров, конфликтов, особенности авторских позиций

Тема 2.6. Русская лирика второй половины XIX. Личность и судьба Ф. И. Тютчева

Тема 2.7. Личность Н. А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» - эпопея народной жизни

Тема 2.8. Биография М. Е. Салтыкова-Щедрина. Основные вехи творчества. «История одного города»

Тема 2.9. Биография Н. С. Лескова. Основные вехи творчества. Повесть «Очарованный странник»

Тема 2.10. Жизненный и творческий путь Ф. М. Достоевского. Обзор романа «Преступление и наказание»

Тема 2.11. История преступления Раскольникова. Суть теории Раскольникова

Тема 2.12. Двойничество в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание». Раскольников и его двойники в романе

Тема 2.13. Эпилог романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»

Тема 2.14. Творчество Л. Н. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир». Светское общество в романе

Тема 2.15. «Мысль семейная» в романе-эпопее «Война и мир» (Болконские и Ростовы)

Тема 2.16. Жизненный путь князя Андрея Болконского и Пьера Безухова

Тема 2.17. Наташа Ростова в романе. Художественное своеобразие романа-эпопеи «Война и мир»

Тема 2.18. Слово о Чехове. Личность и судьба. Проблематика и художественное своеобразие раннего творчества А. П. Чехова

Тема 2.19. История создания комедии «Вишневый сад». Своеобразие конфликта комедии, система персонажей комедии

**Раздел 3. Развитие литературы в конце XIX – начале XX века**

Тема 3.1. Жизненный и творческий путь И. А. Бунина

Тема 3.2. Жизненный и творческий путь А. И. Куприна. Повесть «Гранатовый браслет»

Тема 3.3. Личность А. М. Горького. Биография писателя. Рассказы «Старуха Изергиль», «Макар Чудра». Пьеса «На дне»

Тема 3.4. Семинар «Что лучше: истина или сострадание?»

**Раздел 4. Поэзия рубежа XIX и XX веков**

Тема 4.1. Символизм и символисты (В. Брюсов, А. Белый, К. Бальмонт)

Тема 4.2. Слово о Блоке. Творческий путь поэта. Поэма А. Блока «Двенадцать»

Тема 4.3. Футуризм и футуристы. Художественные особенности поэзии В. В. Маяковского

Тема 4.4. Акмеизм и акмеисты. Творчество А. А. Ахматовой. Основные мотивы лирики. Поэма «Реквием»

Тема 4.5. Биография С. А. Есенина. Основные темы и проблемы творчества

Тема 4.6. Основные мотивы, темы и проблемы лирики М. И. Цветаевой

**Раздел 5. Развитие литературы в середине ХХ века**

Тема 5.1. Личность и судьба М. А. Булгакова. Проблематика и художественное своеобразие раннего творчества. Роман «Мастер и Маргарита»

Тема 5.2. Образы Мастера и Иешуа Га-Ноцри. Тема ответственности Творца в романе. Образ Понтия Пилата

Тема 5.3. Тема любви в романе «Мастер и Маргарита»

Тема 5.4. Личность и судьба А. Платонова. Основные мотивы творчества и художественный мир А. Платонова. Повесть «Котлован»

Тема 5.5. Личность и судьба М. А. Шолохова. Особенности жанра и композиции романа-эпопеи «Тихий Дон»

Тема 5.6. Образы Натальи, Аксиньи и Григория Мелехова. Тема любви в романе-эпопее «Тихий Дон»

Тема 5.7. Семинар «Изображение гражданской войны и народной жизни в романе-эпопее «Тихий Дон»»

Тема 5.8. Слово о Б. Л. Пастернаке. Основные мотивы лирики

Тема 5.9. Роман Б. Л. Пастернака «Доктор Живаго»

Тема 5.10. Основные особенности творчества А. И. Солженицына. Рассказ «Матренин двор»

Тема 5.11. Повесть А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

Тема 5.12. Основные мотивы лирики А. Т. Твардовского. Поэма «Василий Теркин»

Тема 5.13. Развитие прозы во второй половине ХХ века

Тема 5.14. Развитие драматургии во второй половине ХХ века

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОБД.03. Иностранный язык (Английский язык)*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для студентов первого курса ХКОТСО. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают иностранный язык (английский язык) в объеме 78 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** О.00 Общеобразовательный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. Основной модуль**

Тема 1.1. Описание людей

Тема 1.2. Повседневная жизнь

Тема 1.3. Досуг

Тема 1.4. Межличностные отношения

Тема 1.5. Человек, здоровье, спорт

Тема 1.6. Новости, средства массовой информации

Тема 1.7. Природа и человек

Тема 1.8. Город, деревня, инфраструктура

Тема 1.9. Навыки общественной жизни

Тема 1.10. Научно-технический прогресс

Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 1.12. Государственное устройство. Правовые институты

**Раздел 2. Профессионально-направленный модуль**

Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия

Тема 2.2. Основные геометрические понятия

Тема 2.3. Основные физические явления

Тема 2.4. Промышленность, детали, механизмы, оборудование, работа

Тема 2.5. Инструкции, руководства

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОБД.04. История*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 117 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** О.00 Общеобразовательный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текстах, картах, схемах, таблицах, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- Основные исторические термины и даты.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества**

Тема 1.1. Проблема антропогенеза

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира**

Тема 2.1. Ранние цивилизации и их отличительные черты

Тема 2.2. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока

Тема 2.3. Античная цивилизация

Тема 2.4. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций

**Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Тема 3.1. Особенности развития цивилизации Востока в Средние века

Тема 3.2. Китайско-Конфуцианская цивилизация

Тема 3.3. Арабо-мусульманская цивилизация

Тема 3.4. Становление западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 3.5. Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации

Тема 3.6. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 3.7. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов

**Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века**

Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек

Тема 4.2. Племена и народы Восточной Европы в древности

Тема 4.3. Восточные славяне в VII – VIII вв.

Тема 4.4. Формирование основ государственности восточных славян

Тема 4.5. Рождение Киевской Руси

Тема 4.6. Крещение Руси

Тема 4.7. Русь и ее соседи в XI – начале XII вв.

Тема 4.8. Древняя Русь в коннекте всемирной истории

Тема 4.9. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 4.10. Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.11. Русь на пути к возрождению

Тема 4.12. От Руси к России

Тема 4.13. Россия в царствование Ивана Грозного

Тема 4.14. Смута в России начала XVII в.

Тема 4.15. Россия в середине и второй половине XVII в.

**Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI – XVIII вв.**

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 5.2. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и реформации

Тема 5.3. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии

Тема 5.4. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации

Тема 5.5. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время

Тема 5.6. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время

Тема 5.7. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании и образе жизни и социальных нормах

Тема 5.8. Век Просвещения

Тема 5.9. Технический прогресс и Великий промышленный переворот

Тема 5.10. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества

**Раздел 6. Россия в XVIII веке**

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I

Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 – 1762)

Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

**Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации**

Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 7.2. Становление гражданского общества

Тема 7.3. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Тема 7.4. Особенности духовной жизни нового времени

**Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 8.2. Попытки модернизации в странах Востока

**Раздел 9. Россия в XIX веке**

Тема 9.1. Россия в первой половине XIX в.

Тема 9.2. Власть и реформы в первой половине XIX в.

Тема 9.3. Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 9.4. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.5. Россия в эпоху великих реформ Александра II

Тема 9.6. Пореформенная Россия

Тема 9.7. Россия в системе международных отношений второй половины XIX века

**Раздел 10. От новой истории к новейшей**

Тема 10.1. Международные отношения в начале ХХ в.

Тема 10.2. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале ХХ в.

Тема 10.3. Научно-технический прогресс на рубеже XIX – ХХ вв.

Тема 10.4. Россия в начале ХХ в.

Тема 10.5. Первая мировая война

Тема 10.6. Россия в Первой мировой войне

Тема 10.7. Февральская революция в России

Тема 10.8. Приход большевиков к власти в России

**Раздел 11. Между мировыми войнами**

Тема 11.1. Страны Европы в 20-е годы ХХ в.

Тема 11.2. Запад в 30-е годы ХХ в.

Тема 11.3. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине ХХ в.

Тема 11.4. Международные отношения в 20 – 30-е годы ХХ в.

Тема 11.5. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма

**Раздел 12. Вторая мировая война**

Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны

**Раздел 13. Мир во второй половине ХХ века**

Тема 13.1. «Холодная война»

Тема 13.2. К «Общему рынку» и «Государству всеобщего благоденствия»

Тема 13.3. Научно-технический прогресс

Тема 13.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки

**Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 годы**

Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе

Тема 14.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима

Тема 14.3. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов

Тема 14.4. СССР в период перестройки

**Раздел 15. Россия и мир на рубеже ХХ – ХХI веков**

Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе

Тема 15.2. Мир в ХХI в.

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОБД.05. Обществознание*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям первых курсов СПО. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 117 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** О.00 Общеобразовательный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и общества);

- раскрыть на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд), извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным и социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а так же важнейших социальных институтов;

- необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Тема 1.1. Человек, индивид, личность

Тема 1.2. Цель и смысл человеческой жизни

Тема 1.3. Мировоззрение, типы мировоззрения

Тема 1.4. Представление об обществе как о сложной динамической системе

Тема 1.5. Многовариантность общественного развития: эволюция и революция

Тема 1.6. Особенности современного мира. Процессы глобализации

**Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

Тема 2.1. Понятие о культуре

Тема 2.2. Наука

Тема 2.3. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества

Тема 2.4. Мораль

Тема 2.5. Религия как феномен культуры

Тема 2.6. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства

**Раздел 3. Экономика**

Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство

Тема 3.2. Факторы производства

Тема 3.3. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика

Тема 3.4. Рынок одного товара

Тема 3.5. Акции и облигации. Фондовый рынок

Тема 3.6. Функции государства в экономике

Тема 3.7. Виды налогов. Основы налоговой политики государства

Тема 3.8. Государственный бюджет

Тема 3.9. Экономический рост. Экономический цикл

Тема 3.10. Инфляция

Тема 3.11. Россия в мировой экономике

**Раздел 4. Социальные отношения**

Тема 4.1. Понятия о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность

Тема 4.2. Социальная роль. Социальный статус и престиж

Тема 4.3. Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления

Тема 4.4. Социальный конфликт

Тема 4.5. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

Тема 4.6. Семья как малая социальная группа. Семья и брак

**Раздел 5. Политика как социальное явление**

Тема 5.1. Понятие власти. Типы общественной власти

Тема 5.2. Политика как общественное явление

Тема 5.3. Государство как политический институт

Тема 5.4. Типология политических режимов

Тема 5.5. Правовое государство. Понятие и признаки

Тема 5.6. Гражданское общество и государство

Тема 5.7. Политические партии движения, их классификация

Тема 5.8. Роль средств массовой информации в политической жизни общества

**Раздел 6. Право**

Тема 6.1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Конституционное право. Система государственных органов Российской Федерации. Основные конституционные права и обязанности граждан России

Тема 6.3. Правоохранительные органы Российской Федерации

Тема 6.4. Гражданское право и гражданские правоотношения

Тема 6.5. Семейное право и семейные правоотношения

Тема 6.6. Трудовое право и трудовые правоотношения

Тема 6.7. Административное право и административные правоотношения

Тема 6.8. Уголовное право

Тема 6.9. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОБД.06.Химия*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 78 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** О.00 Общеобразовательный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно – научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. Общая и неорганическая химия**

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

**Раздел 2. Органическая химия**

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОБД.07. Биология*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 78 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** О.00 Общеобразовательный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. Учения о клетке**

Тема 1.1. Клетка

Тема 1.2. Белки, состав, строение, структура

Тема 1.3. Строение и функции клетки

Тема 1.4. Цитоплазма и клеточная мембрана

Тема 1.5. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез

Тема 1.6. Ген. Генетический код. Биосинтез белка

Тема 1.7. Жизненный цикл клетки. Митоз

**Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов**

Тема 2.1. Организм – единое целое

Тема 2.2. Половое размножение. Мейоз

Тема 2.3. Индивидуальное развитие организма

Тема 2.4. Репродуктивное здоровье

**Раздел 3. Основы генетики и селекции**

Тема 3.1. Генетика

Тема 3.2. Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя – независимое комбинирование признаков

Тема 3.3. Хромосомная теория наследственности

Тема 3.4. Генетика – теоретическая основа селекций

**Раздел 4. Эволюционное учение**

Тема 4.1. История развития эволюционных идей

Тема 4.2. Эволюционное учение Ч. Дарвина

Тема 4.3. Популяция

Тема 4.4. Современные представления о видообразовании

**Раздел 5. Происхождение и развитие жизни на Земле**

Тема 5.1. Различные гипотезы происхождения жизни на Земле

Тема 5.2. Развитие жизни на Земле в мезозойскую и кайнозойскую эры

**Раздел 6. Основы экологии**

Тема 6.1. Экология

Тема 6.2. Пищевые связи

Тема 6.3. Биосфера – глобальная экосистема

Тема 6.4. Круговороты важнейших биогенных элементов в биосфере

Тема 6.5. Глобальные экологические проблемы

**Раздел 7. Бионика**

Тема 7.1. Бионика

Тема 7.2. Принципы и примеры использования многофункциональных черт организации живых организмов

Тема 7.3. Задачи бионики на современном этапе. Перспективы развития

**Зачет**

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОБД.08. Физическая культура*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 117 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** О.00 Общеобразовательный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Теоретическая часть**

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

**Раздел 2. Практическая часть**

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2. Гимнастика

Тема 2.3. Спортивные игры

Тема 2.4. Виды спорта по выбору

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОБД.09. Основы безопасности жизнедеятельности*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 70 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** О.00 Общеобразовательный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:

**Освоение знаний:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- о здоровье и здоровом образе жизни;

- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Воспитание:**

- ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;

- чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

**Развитие:**

- черт личности, необходимых для безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- бдительности по предотвращению актов терроризма;

- потребности ведения здорового образа жизни.

**Овладение умениями:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Тема 1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях

Тема 1.2. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера

Тема 1.3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера

Тема 1.4. Правила поведения в криминогенных ситуациях и при угрозе совершения террористического акта, при похищении и захвате в качестве заложника

Тема 1.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 2.1. Законы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

Тема 2.3. Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны

Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.5. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.6. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях и несчастных случаях

Тема 3.3. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах

Тема 3.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Тема 3.5. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

Тема 3.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Тема 4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Тема 4.4. Правила личной гигиены и здоровья

Тема 4.5. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания

Тема 4.6. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек

Тема 4.7. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики

Тема 4.8. СПИД и его профилактика

Тема 4.9. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов

Тема 4.10.Семья в современном обществе. Законодательство Российской Федерации о семье

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОДП.10. Математика*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического и социально-экономического профилей. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 290 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** О.00 Общеобразовательный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия над числами;

- находить значение корня, степени, логарифма;

- выполнять преобразования выражений;

- вычислять значение функций по заданному значению аргумента;

- определять основные свойства числовых функций;

- строить графики изученных функций;

- использовать показания функций для описания;

- находить производные элементарных функций;

- использовать понятия функций для описания графиков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знание математической науки для решения задач;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений;

- вероятный характер различных процессов окружающего мира.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 414 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 124 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. Алгебра**

Тема 1.1. Числовые системы и приближенные вычисления

Тема 1.2. Функции, их свойства и графики

Тема 1.3. Степенная, показательная, логарифмическая функции

Тема 1.4. Тригонометрические функции

**Раздел 2. Начало математического анализа**

Тема 2.1. Последовательности и предел функции

Тема 2.2. Производная

Тема 2.3. Интеграл

**Раздел 3. Комбинаторика и элементы теории вероятностей**

Тема 3.1. Элементы комбинаторики

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей

**Раздел 4. Геометрия**

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.2. Многогранники

Тема 4.3. Тела и поверхности вращения

Тема 4.4. Измерения в геометрии

Тема 4.5. Координаты и векторы

**Повторение изученного материала**

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОДП.11. Информатика и ИКТ*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 95 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** О.00 Общеобразовательный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- использовать сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей для поиска и обработки информации, необходимой при решении профессиональных задач;

- защищать информацию от несанкционированного доступа, применять антивирусные средства защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

- состав, функции и возможности использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные понятия и методы автоматизированной обработки информации;

- виды и возможности специализированных прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности;

- состав, особенности и возможности использования глобальных, локальных и отраслевых сетей;

- информационно-поисковые системы справочной информации;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Основы информатики**

Тема 1.1. Представление, кодирование, передача и хранение информации

Тема 1.2. Компьютер и программное обеспечение

Тема 1.3. Автоматизированный поиск обработки информации

**Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии**

Тема 2.1. Работа в операционной системе Microsoft Windows

Тема 2.2. Текстовый редактор Microsoft Word

Тема 2.3. Электронные таблицы Microsoft Excel

Тема 2.4. Система управления базами данных Microsoft Access

Тема 2.5. Технология обработки графической информации

Тема 2.6. Компьютерные презентации в Microsoft Power Point

Тема 2.7. Коммуникационные технологии

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОДП.12. Физика*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для студентов первого курса ХКОТСО. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 169 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** О.00 Общеобразовательный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить наблюдения;

- планировать и выполнять эксперименты;

- выдвигать гипотезы и строить модели;

- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств физических веществ, практического использования физических знаний;

- оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл физических понятий;

- смысл физических величин;

- смысл физических законов;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 243 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 169 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. Механика**

Тема 1.1. Основы кинематики

Тема 1.2. Основы динамики

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Тема 1.4. Механические колебания и волны

**Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика**

Тема 2.1. Молекулярно-кинетическое строение вещества

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3. Агрегатные состояния и фазовые переходы

**Раздел 3. Электродинамика. Электромагнитные колебания**

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Постоянный электрический ток

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах

Тема 3.4. Электромагнетизм

Тема 3.5. Электромагнитные колебания

Тема 3.6. Световые волны

**Раздел 4. Строение атома и квантовая физика**

Тема 4.1. Квантовые свойства света

Тема 4.2. Физика атома

Тема 4.3. Физика атомного ядра

**Раздел 5. Эволюция вселенной**

Тема 5.1. Вселенная

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОГСЭ.01. Основы философии*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе рабочей программы учебной дисциплины, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для всех специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО). Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 48 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Предмет философии и ее история**

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

**Раздел 2. Структура и основные направления философии**

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Тема 2.5. Философия и смысл жизни

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОГСЭ.02. История*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 48 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже ХХ и ХХI веков;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХI веков;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в 1980-е гг.**

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2. Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века**

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык)*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 168 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных, близких (внешность, характер, личностные качества)

**Раздел 2. Развивающий курс**

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4. Досуг

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.10. Научно-технический прогресс

Тема 2.11. Профессия, карьера

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13. Искусство и развлечения

**Раздел 3. Профессионально-направленный модуль**

Тема 3.1. Природа электричества. Классы электричества

Тема 3.2. Электрический ток и его свойства. Полупроводники, изоляторы, проводники

Тема 3.3. Потенциал и разность потенциалов

Тема 3.4. Электрический ток и его измерения

Тема 3.5. Емкость проводников

Тема 3.6. Виды цепей

Тема 3.7. Измерительные приборы

Тема 3.8. Как проводится электроэнергия

Тема 3.9. Генераторы постоянного тока и их применение. Промышленное применение генераторов постоянного тока

Тема 3.10. Оборудование контроля и защиты. Уход за электрооборудованием

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОГСЭ.04. Физическая культура*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по учебной дисциплине, является частью примерной основной профессиональной, образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, в рамках реализации ОПОП СПО. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 168 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 168 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности**

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

**Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры**

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Легкая атлетика

Тема 2.3. Спортивные игры

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

**Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)**

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной, образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 56 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стиль, язык художественной литературы;

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой стиль и тип речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка/Российской Федерации и средства межнационального общения;

- связь языка и истории, культуры русского народа и других народов;

- смысл понятий: речь устная и письменная, диалог, монолог, сфера и ситуация речевого общения, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, рассуждение, описание);

- основные единицы языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого этикета.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. Язык и речь**

Тема 1.1. Язык и речь. Формы существования языка

**Раздел 2. Культура речи и ее социальные аспекты**

Тема 2.1. Культура речи как наука и как общеобразовательная дисциплина

**Раздел 3. Функциональные стили. Функционально-смысловые типы речи**

Тема 3.1. Стилевое многообразие русского языка

**Раздел 4. Составляющие компоненты культуры речи**

Тема 4.1. Коммуникативный аспект культуры речи

Тема 4.2. Этический аспект культуры речи

Тема 4.3. Нормативный аспект культуры речи

**Раздел 5. Языковые уровни и понятие нормы**

Тема 5.1. Фонетика

Тема 5.2. Орфоэпические нормы

Тема 5.3. Акцентологические нормы

Тема 5.4. Логическое ударение

Тема 5.6. Лексика. Лексические нормы

Тема 5.7. Нормы словоупотребления

Тема 5.8. Лексико-фразеологическая норма

Тема 5.9. Изобразительно-выразительные средства лексики

Тема 5.10. Функционально-стилевая принадлежность слова

Тема 5.11. Лексика и фразеология. Обобщающий урок

Тема 5.12. Словообразование

Тема 5.13. Словообразование профессиональной лексики и терминов

Тема 5.14. Словообразование и орфоэпия

Тема 5.15. Морфология. Нормы употребления форм слова

Тема 5.16. Культурноречевые проблемы в морфологии

Тема 5.17. Синтаксис

Тема 5.18. Грамматические нормы. Обобщающий урок

Тема 5.19. Нормы правописания

Тема 5.20. Стилистика

**Итоговое занятие**

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОГСЭ.06. Деловое общение*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной, образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, разработана за счет вариативной части. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 32 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- корректно реагировать на различные негативные проявления темперамента собеседника;

- говорить, задавать вопросы себе и другим, понимать невербальные средства обращения;

- задавать вопрос и грамотно отвечать, использовать в речи приемы защиты своей позиции;

- определять показатели эффективности работы в группе;

- определять подходящий метод урегулирования конфликтной ситуации;

- разбирать и решать несложные конфликтные ситуации;

- пользоваться визитными карточками;

- парировать замечания собеседника;

- грамотно вести деловую беседу, задавать вопросы, корректно отвечать на вопросы оппонента;

- правильно и корректно вести разговор по телефону;

- грамотно вести переговоры;

- использовать в речи орфоэпические нормы, речевой этикет;

- определять виды делового письма;

- создавать и редактировать тексты служебного письма;

- создавать различные типы частных писем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности проявления темпераментов личности в общении, стереотипы в восприятии, ошибки восприятия;

- особенности вербальных и невербальных средств общения в официальной деятельности человека;

- особенности проявления личности в общении и взаимодействии в сфере межличностных отношений. Проблема лидерства в группе;

- типы, причины возникновения конфликта, основные стадии;

- приемы выхода из конфликтной ситуации;

- правила делового этикета, особенности внешнего облика делового человека;

- правила ведения деловой беседы;

- особенности ведения деловой беседы в соответствии с профессиональной деятельностью;

- правила ведения телефонного разговора, его особенности;

- характерные черты функциональных стилей речи;

- особенности лексики устной и письменной речи;

- свойства речи, их правила;

- виды споров, их цели, фазы дискуссий, виды словесного убеждения, виды аргументов, их структуру;

- разновидность деловых писем, правила оформления документов и их реквизиты;

- особенности языка и стиля распорядительных документов;

- типы и виды документов и деловых бумаг, требования к оформлению документов и деловых бумаг.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. Основы психологии делового общения**

Тема 1.1. Проявление индивидуальных особенностей личности в общении. Восприятие и понимание в процессе общения

Тема 1.2. Невербальные и вербальные средства общения. Способы понимания общения

Тема 1.3. Деловое общение в рабочей группе

Тема 1.4. Конфликты и методы урегулирования конфликта

Тема 1.5. Диагностика и анализ поведения в конфликте

**Раздел 2. Этика делового общения**

Тема 2.1. Этика и деловой этикет

Тема 2.2. Деловые беседы, их подготовка и проведение

Тема 2.3. Деловая беседа

Тема 2.4. Этнические нормы телефонного разговора

Тема 2.5. Ведение переговора с деловыми партнерами

**Раздел 3. Культура деловой речи**

Тема 3.1. Основы культуры речи

Тема 3.2. Основы культуры полемики

Тема 3.3. Правила деловой официальной переписки

Тема 3.4. Подготовка деловой документации

**Зачетное занятие**

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ЕН.01. Математика*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического и социально-экономического профилей. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 50 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить производную элементарной функции;

- находить интегралы элементарных функций;

- выполнять действия над комплексными числами;

- решать дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа;

- методику расчета с применением комплексных чисел;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- структуру дифференциального уравнения.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Элементы математического анализа**

Тема 1.1. Функция. Предел функции. Непрерывность функции

Тема 1.2. Производная и дифференциал функции. Приложение производной к решению задач

Тема 1.3. Интеграл и его приложения

Тема 1.4. Дифференцированные уравнения

**Раздел 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 2.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики

**Раздел 3. Комплексные числа**

Тема 3.1. Комплексные числа

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ЕН.02. Информатика*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 62 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально – ориентированных информационных средах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- использовать сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей для поиска и обработки информации, необходимой при решении профессиональных задач;

- защищать информацию от несанкционированного доступа, применять антивирусные средства защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

- состав, функции и возможности использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные понятия и методы автоматизированной обработки информации;

- виды и возможности специализированных прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности;

- состав, особенности и возможности использования глобальных, локальных и отраслевых сетей;

- информационно-поисковые системы экологической информации;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности**

Тема 1.1. Информационные технологии системы

Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий

**Раздел 2. Технологии подготовки документов**

Тема 2.1. Текстовый редактор Microsoft Word

Тема 2.2. Электронные таблицы Microsoft Excel

Тема 2.3. Система управления базами данных Microsoft Access

Тема 2.4. Технология обработки графической информации

Тема 2.5. Компьютерные презентации в Microsoft Power Point

Тема 2.6. Коммуникационные технологии

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ЕН.05. Экологические основы природопользования*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 32 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;

- определять условия состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые вопросы экологической безопасности;

- об экологических принципах рационального природопользования;

- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Экология и природопользование**

Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы

Тема 1.3. Природные ресурсы и принципы рационального природопользования

Тема 1.4. Мониторинг окружающей среды

Тема 1.5. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Физическое загрязнение

**Раздел 2. Охрана окружающей среды**

Тема 2.1. Рациональное использование атмосферы, ее охрана

Тема 2.2. Рациональное использование водных ресурсов, их охрана

Тема 2.3. Рациональное использование недр, их охрана

Тема 2.4. Рациональное использование земельных ресурсов, их охрана

**Раздел 3. Экологическое право**

Тема 3.1. Охрана ландшафтов

Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды

Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания

Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОП.01. Техническая механика*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 100 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять координаты центра тяжести тел;

- выполнять расчеты на прочность и жесткость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды деформаций;

- законы механического движения и равновесия;

- методы механических испытаний материалов;

- методы расчета элементов конструкций на прочность;

- основные типы деталей машин и механизмов.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Теоретическая механика. Статика**

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил. Момент силы относительно точки

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур

Тема 1.6. Пространственная система сил

Тема 1.7. Основные понятия кинематики. Кинематика точки

Тема 1.8. Простейшие движения твердого тела

Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики. Силы инерции. Метод кинетостатики

Тема 1.10. Работа и мощность

**Раздел 2. Сопротивление материалов**

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Основные положения расчета на срез и смятие

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого бруса

Тема 2.6. Общие понятия о деформации сдвига и кручения

Тема 2.7. Изгиб и кручение. Гипотезы прочности

**Раздел 3. Детали машин и механизмов**

Тема 3.1. Основные понятия и определения

Тема 3.2. Соединения деталей

Тема 3.3. Передаточные механизмы

Тема 3.4. Валы, оси

Тема 3.5. Направляющие вращательного движения

Тема 3.6. Муфты

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОП.02. Инженерная графика*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 120 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять чертежи и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- выполнять чертежи по специальности в ручной и машинной графике;

- читать чертежи и схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- требования стандартов единой системы конструкторской документации для строительства к оформлению и составлению чертежей и схем;

- технологию выполнения чертежей с использованием систем автоматического проектирования.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Геометрическое черчение**

Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Шрифты чертежные

Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Масштабы

Тема 1.4. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей

**Раздел 2. Проекционное черчение**

Тема 2.1. Методы проецирования

Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой линии и плоской фигуры

Тема 2.3. Проецирование плоскости плоской фигуры

Тема 2.4. Аксонометрические проекции

Тема 2.5. Проецирование геометрических тел

Тема 2.6. Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 2.7. Техническое рисование

Тема 2.8. Проекции моделей

**Раздел 3. Машиностроительное черчение**

Тема 3.1. Основные положения. Изображения – виды, разрезы, сечения

Тема 3.2. Резьба. Резьбовые изделия. Параметрические библиотеки и библиотеки фрагментов САПР

Тема 3.3. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 3.4. Чтение и деталирование сборочных чертежей

Тема 3.5. Архитектурно – строительные чертежи

Тема 3.6. Чертежи и схемы по специальности

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОП.03. Электротехника*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 232 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты электрических цепей;

- выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

- пользоваться приборами и снимать их показания;

- выполнять измерение параметров цепей постоянного и переменного тока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы теории электрического и магнитного полей;

- методы расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного тока;

- методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин;

- схемы включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции мощности;

- классификацию электротехнических материалов, их свойства, область применения.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 232 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 116 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока**

Тема 1.1. Основные сведения об электрическом токе

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Нелинейные электрические цепи постоянного тока

**Раздел 2. Электрическое и магнитное поле**

Тема 2.1. Электрическое поле

Тема 2.2. Магнитное поле

Тема 2.3. Магнитные цепи

Тема 2.4. Электромагнитная индукция

**Раздел 3. Электрические цепи переменного тока**

Тема 3.1. Основные понятия о переменном токе

Тема 3.2. Элементы и параметры переменного тока

Тема 3.3. Неразветвленные цепи переменного тока

Тема 3.4. Разветвленные цепи переменного тока

Тема 3.5. Цепи трехфазного тока и их расчет

**Раздел 4. Электротехнические материалы**

Тема 4.1. Классификация и характеристики электротехнических материалов

Тема 4.2. Проводниковые материалы

Тема 4.3. Электроизоляционные материалы

**Раздел 5. Электрические измерения**

Тема 5.1. Измерительные преобразователи

Тема 5.2. Регистрирующие приборы

Тема 5.3. Теория мостовых схем

Тема 5.4. Цифровые измерительные приборы

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОП.04. Основы электроники*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 32 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять параметры полупроводниковых приборов и типовых усилительных каскадов;

- осуществлять расчет усилительных каскадов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство, принцип действия электронной и микропроцессорной техники, микроэлектроники, их характеристики и область применения.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Элементная база электронной техники**

Тема 1.1. Полупроводники и их свойства. Полупроводниковые диоды

Тема 1.2. Полупроводниковые транзисторы

**Раздел 2. Аппаратные средства информационной электроники**

Тема 2.1. Электронные усилители. Усилительные каскады

Тема 2.2. Усилители постоянного тока

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОП.05. Безопасность жизнедеятельности*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 68 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействиях терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятностях реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Для подгрупп девушек**

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тема 2.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Тема 2.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах

Тема 2.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

Тема 2.4. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие

Тема 2.5. Беременность и уход за младенцем

Тема 2.6. Брак

**Для подгрупп юношей**

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

**Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Воинская обязанность

Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания

Тема 2.5. Размещение и быт военнослужащих

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОП.06. Электротехнические измерения*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 80 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться электрическими измерительными приборами и снимать их показания;

- выполнять поверки амперметров, вольтметров и однофазных счетчиков;

- собирать измерительные цепи с использованием шунтов, добавочных сопротивлений, измерительных мостов;

- выполнять необходимые расчеты по результатам измерений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы измерений электротехнических, неэлектротехнических и магнитных величин;

- системы электроизмерительных приборов;

- схемы включения приборов для измерения тока, напряжения, мощности, энергии, частоты переменного тока, сопротивления изоляции;

- измерительные преобразователи.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Основы метрологии**

Тема 1.1. Виды и средства измерений. Погрешности измерений

**Раздел 2. Средства измерения электрических величин**

Тема 2.1. Системы электроизмерительных приборов

Тема 2.2. Измерительные преобразователи. Измерительные мосты

Тема 2.3. Регистрирующие электронные и цифровые приборы

**Раздел 3. Измерение электротехнических и магнитных величин**

Тема 3.1. Измерение коэффициента мощности () постоянных и переменных величин

Тема 3.2. Измерение активной мощности, активной и реактивной энергии

Тема 3.3. Поверка измерительных приборов. Измерение магнитных величин

**Раздел 4. Измерение неэлектрических величин. Измерительные системы**

Тема 4.1. Электрические методы измерения неэлектрических величин

Тема 4.2. Измерительно – информационные системы

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОП.07. Технология отрасли*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 32 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологические схемы производства;

- осуществлять подбор и расстановку оборудования;

- выбирать наиболее оптимальный способ производства;

- различать керамические изделия по внешнему виду.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику вяжущих материалов и изделий на их основе;

- общую характеристику изделий грубой и тонкой керамики;

- общую характеристику стекла и стеклоизделий;

- виды сырьевых материалов и их роль в стекольной шахте;

- характеристику применяемого оборудования.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. Основы технологии и оборудование производства вяжущих материалов**

Тема 1.1. Виды воздушных вяжущих материалов. Особенности технологии их производства

Тема 1.2. Технология получения гидравлических вяжущих веществ и изделий на их основе

**Раздел 2. Основы технологии и оборудование производства керамических изделий**

Тема 2.1. Производство изделий грубой строительной керамики

Тема 2.2. Особенности производства изделий тонкой керамики

**Раздел 3. Основы технологии и оборудование производства стеклоизделий**

Тема 3.1. Классификация и свойства стеклоизделий. Применяемое сырье и его подготовка

Тема 3.2. Варка стекломассы. Стекловаренные печи, отжиг и закалка из стекла

Тема 3.3. Производство листового стекла. Архитектурно-строительное стекло

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 40 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- основы трудового права;

- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Право и экономика**

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Экономические споры

Тема 1.4. Гражданско-правовой договор: общие положения

**Раздел 2. Труд и социальная защита**

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3. Трудовой договор

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5. Заработная плата

Тема 2.6. Дисциплина труда

Тема 2.7. Материальная ответственность

Тема 2.8. Трудовые споры

Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан

Тема 2.10. Административное право

Тема 2.11. Закон «О защите прав потребителей»

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОП.09. Менеджмент*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 32 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;

- принимать эффективные решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции менеджмента;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- методы управления конфликтами;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Предмет и история становления менеджмента**

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 1.2. Эволюция управленческой мысли

**Раздел 2. Организация как объект управления**

Тема 2.1. Понятие и сущность организации. Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 2.2. Организационные формы и структура управления организации

**Раздел 3. Процесс управления. Основные функции менеджмента**

Тема 3.1. Содержание процесса управления. Планирование в организации

Тема 3.2. Мотивация персонала в процессе управления. Контроль в организации

**Раздел 4. Менеджер – профессиональный руководитель**

Тема 4.1. Система методов управления

Тема 4.2. Руководство в организации: власть и лидерство

Тема 4.3. Управленческие решения

Тема 4.4. Управление конфликтами

Тема 4.5. Деловое общение

Тема 4.6. Самоменеджмент

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОП.10. Системы автоматизированного проектирования*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 52 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться программами автоматизированного проектирования;

- создавать и редактировать графические файлы;

- выполнять графическую документацию в курсовом и дипломном проектировании по специальности;

- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия системы автоматизированного проектирования;

- команды, необходимые для разработки чертежей.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Система автоматизированного проектирования ZWCAD**

Тема 1.1. Структура графического редактора

Тема 1.2. Режимы рисования

Тема 1.3. Команды обрисовки и редактирования примитивов

Тема 1.4. Слои. Средства объективной привязки

Тема 1.5. Простановка размеров и штрихование

Тема 1.6. Работа с текстом

Тема 1.7. Выполнение графической части по курсовому проекту

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ОП.11. Профессиональная этика*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 32 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять коммуникативные навыки общения;

- вести деловое общение по правилам делового этикета;

- иметь навыки (приобрести опыт) работы в команде;

- причины возникновения конфликтных ситуаций на работе и способы их разрешения;

- применять правила этикета в разговоре по телефону;

- составлять деловые письма;

- подготовить и провести деловую беседу;

- самостоятельно уметь находить работу;

- взаимодействовать с работодателем;

- готовиться к адаптации на рынке труда и формировать компетенции, необходимые для трудоустройства и построения карьеры;

- совершенствовать навыки общения;

- развивать навыки делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- эффективное поведение на собеседовании;

- понятие, виды, этапы карьеры, карьерные кризисы;

- инструменты планирования и развития карьеры;

- развитие профессионально-значимых качеств специалиста;

- осознание роли и значения этики в системе общественных и других наук, определять ее объект, предмет, основные понятия;

- психологию больших и малых социальных групп;

- роли влияния психологических особенностей на социальное воздействие и конфликтное поведение;

- правила управления конфликтами;

- формирование социальной и профессиональной компетентности, готовности к полноценной общественной и профессиональной жизни.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. Основы профессиональной этики**

Тема 1.1. Профессиональная этика

Тема 1.2. Нравственность

Тема 1.3. Деятельность и поведение. Поступок

Тема 1.4. Этика и мораль

**Раздел 2. Повышение трудовой активности личности**

Тема 2.1. Этические нормы в деловом общении

Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей

Тема 2.3. Личность в трудовом коллективе

Тема 2.4. Профессиональная и социальная адаптация

Тема 2.5. Этика и профессиональные типы моральной личности

Тема 2.6. Установки, связанные с работой

Тема 2.7. Собеседование

Тема 2.8. Культура и этика деловых контактов

**Раздел 3. Стратегическое управление карьерой**

Тема 3.1. Стратегический анализ

Тема 3.2. Виды карьеры

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ПМ.01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 654 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ПМ.00 Профессиональные модули

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**иметь практический опыт:**

- организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.

**уметь**:

- оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности;

- осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам;

- читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;

- производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;

- планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок;

- контролировать режимы работы электроустановок;

- выявлять и устранять неисправности электроустановок;

- планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;

- планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования;

- планировать ремонтные работы;

- выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;

- контролировать качество проведения ремонтных работ.

**знать**:

- основные законы электротехники;

- классификацию кабельных изделий, их область применения;

- устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;

- правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;

- условия приемки электроустановок в эксплуатацию;

- перечень основной документации для организации работ;

- требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;

- устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;

- типичные неисправности электроустановок и способы их устранения;

- технологическая последовательность производства ремонтных работ;

- назначение и периодичность ремонтных работ;

- методы организации ремонтных работ.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего 930 час, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 981 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 654 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 327 часа;

Учебной и производственной практики 216 часа.

**5. Тематический план профессионального модуля**

**Раздел 1. Организация и производство работ по эксплуатации и ремонту электрических машин**

**МДК.01.01. Электрические машины**

Тема 1.1. Коллекторные машины постоянного тока

Тема 1.2. Трансформаторы

Тема 1.3. Асинхронные машины

Тема 1.4. Синхронные машины

Тема 1.5. Электроника и микропроцессорная техника. Импульсные генераторы

Тема 1.6. Логические элементы и логические операции

Тема 1.7. Триггеры

Тема 1.8. Выпрямители

Тема 1.9. Сглаживающие фильтры

Тема 1.10. Аппаратные средства микроЭВМ. Структура устройства ввода-вывода, запоминающие устройства, периферийные устройства

Тема 1.11. Основы электропривода

**МДК.01.03. Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Тема 1.12. Эксплуатация и ремонт электродвигателей

**Раздел 2. Организация и производство работ по эксплуатации и ремонту электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

**МДК.01.02. Электрооборудование промышленных и гражданских зданий**

Тема 2.1. Электрические аппараты

Тема 2.2. Системы автоматизированного управления электроприводом

Тема 2.3. Электрооборудование промышленных зданий

Тема 2.4. Электрооборудование общепромышленных установок и гражданских зданий

Тема 2.5. Электрооборудование промышленных предприятий

**МДК.01.03. Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Тема 2.6. Эксплуатация и ремонт силового оборудования

**Раздел 3. Организация и производство работ по обслуживанию и ремонту электрических сетей**

**МДК.01.02. Электрооборудование промышленных и гражданских зданий**

Тема 3.1. Электрические сети и электроосвещение

**МДК.01.03. Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Тема 3.2. Эксплуатация и ремонт электрических сетей и осветительных установок

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;

- результаты освоения профессионального модуля;

- структура и содержание профессионального модуля;

- условия реализации профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание программного модуля учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ПМ.02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 278 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ПМ.00 Профессиональные модули

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**иметь практический опыт:**

- организации и выполнения монтажа и наладки электрооборудования;

- по участию в проектировании;

- участия в проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

**уметь**:

- составлять отдельные разделы проекта производства работ;

- анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;

- выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;

- выполнять приемо-сдаточные испытания;

- оформлять протоколы по завершению испытаний;

- выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования;

- выполнять расчет электрических нагрузок;

- осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения;

- подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера.

**знать**:

- требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования;

- Государственные, отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;

- номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;

- технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными требованиями;

- методы организации проверки и настройки электрооборудования;

- нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования;

- перечень документов, входящих в проектную документацию;

- основные методы расчета и условия выбора электрооборудования;

- правила оформления текстовых и графических документов.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего 522 час, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 417 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 278 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 139 часа;

Учебной и производственной практики 108 часа.

**5. Тематический план профессионального модуля**

**Раздел 1. Организация и производство работ по монтажу электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

**МДК.02.01. Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Тема 1.1. Подготовка и организация электромонтажных работ

Тема 1.2. Монтаж электропроводок и электрооборудования

Тема 1.3. Монтаж электрооборудования цеховых трансформаторных подстанций

**Раздел 2. Проектирование внутреннего электроснабжения промышленных и гражданских зданий**

**МДК.02.02. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий**

Тема 2.1. Основные понятия о системах электроснабжения

Тема 2.2. Внутрицеховое электроснабжение

Тема 2.3. Электроснабжение гражданских зданий

**Раздел 3. Организация и выполнение работ по наладке электрооборудования**

**МДК.02.03. Наладка электрооборудования**

Тема 3.1. Общие вопросы испытания и наладка электрооборудования

Тема 3.2. Наладка аппаратов напряжением до 1000 В.

Тема 3.3. Испытание и наладка электрооборудования подстанций

Тема 3.4. Наладка электрических машин

Тема 3.5. Наладка электроприводов

Тема 3.6. Приемосдаточные испытания электроустановок зданий

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;

- результаты освоения профессионального модуля;

- структура и содержание профессионального модуля;

- условия реализации профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание программного модуля учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ПМ.03. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 238 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ПМ.00 Профессиональные модули

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**иметь практический опыт:**

- организации и выполнения монтажа и наладки электрических сетей;

- участия в проектировании электрических сетей.

**уметь**:

- составлять отдельные разделы проекта производства работ;

- анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;

- анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрических сетей;

- выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;

- выполнять приемо-сдаточные испытания;

- оформлять протоколы по завершению испытаний;

- выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий, выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;

- выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера.

**знать**:

- требования приемки строительной части под монтаж линий;

- Государственные, отраслевые и нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей;

- номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий;

- технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями;

- методы наладки устройств воздушных и кабельных линий;

- основные методы расчета и условия выбора электрических сетей.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего 378 час, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 119 часа;

Учебной и производственной практики 108 часа.

**5. Тематический план профессионального модуля**

**Раздел 1. Проектирование внешнего электроснабжения промышленных и гражданских зданий**

**МДК.03.01. Внешнее энергоснабжение промышленных и гражданских зданий**

Тема 1.1. Основные понятия о системах внешнего электроснабжения

Тема 1.2. Системы внешнего электроснабжения промышленных предприятий

Тема 1.3. Проектирование городских электрических сетей

Тема 1.4. Релейная защита и автоматизация систем внешнего электроснабжения

Тема 1.5. Энергосбережения

**Раздел 2. Организация и производство по монтажу электрических сетей**

**МДК.03.02. Монтаж и наладка электрических сетей**

Тема 2.1. Монтаж кабельных и воздушных линий электропередач

Тема 2.2. Монтаж электрооборудования трансформаторных подстанций и распределительных пунктов

Тема 2.3. Сдача-приемка электромонтажных работ

**Раздел 3. Организация и выполнение работы по наладке электрических сетей**

**МДК.03.02. Монтаж и наладка электрических сетей**

Тема 3.1. Испытание и наладка выключателей напряжением свыше 1000 В.

Тема 3.2. Испытание силовых кабельных линий

Тема 3.3. Проверка и настройка защиты прямого действия линий напряжением 6-10 кВ.

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;

- результаты освоения профессионального модуля;

- структура и содержание профессионального модуля;

- условия реализации профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание программного модуля учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ПМ.04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 272 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ПМ.00 Профессиональные модули

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**иметь практический опыт:**

- по организации деятельности электромонтажной бригады;

- по составлению смет;

- по контролю качества электромонтажных работ;

- по проектированию электромонтажных работ.

**уметь**:

- разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок;

- организовывать подготовительные электромонтажные работы;

- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ подразделения;

- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;

- контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;

- оценивать качество выполнения электромонтажных работ;

- проводить корректирующие действия;

- составлять калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции;

- составлять сметную документацию, использовать нормативно-справочную литературу;

- рассчитывать основные показатели производительности труда;

- проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;

- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;

- организовывать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.

**знать**:

- структуру и функционирование электромонтажной организации;

- методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;

- способы стимулирования работы членов бригады;

- методы контроля качества электромонтажных работ;

- правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;

- правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;

- виды и периодичность проведения инструктажей;

- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;

- виды оценок основных фондов;

- виды износа основных фондов;

- основы организации, нормирования и оплаты труда;

- издержки производства и себестоимость продукции.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего 452 час, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 408 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 272 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 136 часа;

Учебной и производственной практики 144 часа.

**5. Тематический план профессионального модуля**

**Раздел 1. Управление качеством монтажа**

**МДК.04.01. Организация деятельности электромонтажного подразделения**

Тема 1.1. Организация работ производственного подразделения

Тема 1.2. Организация контроля качества электромонтажных работ

**Раздел 2. Организация безопасных методов ведения электромонтажных и наладочных работ**

**МДК.04.01. Организация деятельности электромонтажного подразделения**

Тема 2.1. Основы электробезопасности

Тема 2.2. Организация работ в действующих электроустановках

**Раздел 3. Экономика строительной отрасли**

**МДК.04.02. Экономика отрасли**

Тема 3.1. Место строительной отрасли в экономике страны

Тема 3.2. Организационно-правовые формы организации

Тема 3.3. Экономические ресурсы организации

Тема 3.4. Инвестиционная деятельность организации

Тема 3.5. Техническое нормирование производственных ресурсов

Тема 3.6. Организация и оплата труда

Тема 3.7. Основы ценообразования и нормирования в строительстве

Тема 3.8. Финансы и организация

Тема 3.9. Основы налогообложения организаций

Тема 3.10. Основы маркетинга

Тема 3.11. Производственное планирование

Тема 3.12. Оценка финансового состояния организации

Тема 3.13. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;

- результаты освоения профессионального модуля;

- структура и содержание профессионального модуля;

- условия реализации профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание программного модуля учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

*ПМ.05. Выполнение работ по одной (нескольким) рабочей профессии*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 98 часов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. ПМ.00 Профессиональные модули

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**иметь практический опыт:**

- выполнения трубозаготовительных и сварочных работ;

- монтажа электрооборудования напряжением до 1000 В.

**уметь**:

- выполнять работы по заготовке изделий из труб;

- соединять стальные и пластмассовые трубы, гнуть трубы под заданным углом;

- уметь выбирать марку электропривода и его диаметр;

- осуществлять сварку простых электромонтажных изделий;

- читать несложные чертежи, пользоваться каталогами, составлять перечень электрооборудования, проводов и кабелей, пользуясь учебно-методической и справочной литературой;

- разделывать концы жил проводов и кабелей, выполнять их прозвонку и собирать схемы освещения на учебных стендах;

- собирать простые схемы управления двигателями;

- составлять схемы соединения в многолинейном изображении, выполнять монтаж распределительных устройств напряжением до 1000 В.;

- выполнять сборку соединений аппаратов бокса с нанесением маркировки.

**знать**:

- инструменты и механизмы для заготовки гибки труб;

- способы выполнения заготовки из труб;

- способы соединения стальных и пластмассовых труб;

- технологию ручной дуговой сварки;

- виды электропроводок, пускорегулирующую аппаратуру, схемы электроосвещения, несложные схемы управления электродвигателями;

- схемы подключения счетчиков активной и реактивной энергии, автоматических выключателей, устройств защитного отключения, трансформаторов тока.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего 363 час, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 49 часа;

Учебной и производственной практики 216 часа.

**5. Тематический план профессионального модуля**

**Раздел 1. Выполнение работ по рабочей специальности**

**МДК.05.01. Подготовка по рабочей специальности**

Тема 1.1. Трубозаготовительные работы

Тема 1.2. Сварочные работы

Тема 1.3. Электромонтажные работы

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;

- результаты освоения профессионального модуля;

- структура и содержание профессионального модуля;

- условия реализации профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание программного модуля учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.